



SETKÁNÍ S KNIHOU

Pravidla skutečných ninjů

Petra Štarková



Metodiku zpracovala:

Mgr. Kateřina Větrilová
ZŠ a MŠ Leoše Janáčka Hukvaldy, p.o.

Konzultace:

Mgr. Lenka Stiborková

Věková kategorie:

IV. ročník

Zaměření (cíl, obsah) lekce:

Práce s přečteným textem, charakteristika postav;
slovní druhy

Vyučovací předměty:

český jazyk

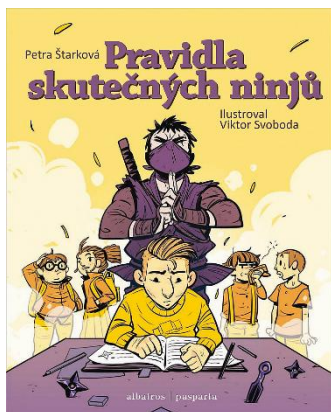
Bibliografie:

ŠTARKOVÁ, Petra. Pravidla skutečných ninjů. Praha:
Albatros Media a.s. ve spolupráci s nakladatelstvím
PASPARTA, 2023. ISBN 978-80-00-07215-9
(Albatros). ISBN 978-80-88429-97-5 (Pasparta).



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Stručný obsah

Do třídy přišel nový kluk a s ním spousta problémů. S nikým se nebaví, sprostě nadává, a navíc se pere. Spolužáci zjišťují, že to s ním nebude lehké. Ale jednoduché to nemá ani sám Ivoš. Naštěstí je tady Lenka, sociální pracovnice věnující se bojovému umění. Díky ní a knize o ninjeh se Ivoš stane následovníkem umění starodávných bojovníků. A naučí se, že problémy se neřeší útekem ani rvačkou. Dokáže se jí nakonec postavit jako skutečný ninja?

zdroj: <https://www.databazeknih.cz/knihy/pravidla-skutecnych-ninju-422483>

O autorovi

Petra Štarková (* 24. prosince 1975, Jevíčko) je česká psycholožka, publicistka a spisovatelka – autorka odborných a populárně naučných článků, fejetonů, povídek, především z oblasti fantastiky a dětských knih. Nyní provozuje soukromou praxi, žije v Brně.

Je externí autorkou časopisů Psychologie Dnes, Sociální služby, XB-1 (bývalá Ikarie), E15 a dalších. Je také soudní znalkyní v oborech psychologie, lidé s handicapem a sociální služby. Její knihy vydávají nakladatelství Triton, Portál, Pasparta a Albatros. Spolu s Ivonou Březinovou tvoří ediční řadu *Má to háček*, jejíž knihy vychází v nakladatelství Albatros. Hrdiny této edice jsou vždy děti s nějakým problémem, handicapem nebo psychickou poruchou a knížky jsou určeny dětem již od 7 - 9 let právě proto, aby se o těchto věcech mohly samy dočíst a porozumět jim.

zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Petra_%C5%A0tarkov%C3%A1

Předpokládaná délka práce s knihou – 2 vyučovací hodiny českého jazyka (po přečtení knihy – společná četba)

PRVNÍ HODINA

EVOKACE

1. Opakování slovních druhů – plácáná. Odříkání řady názvů slovních druhů.

(PLÁCANÁ je hra, při které stojí žáci v kruhu. První (začínající) hráč položí pravou ruku dlaní vzhůru na levou ruku spoluhráče vpravo. Učiní tak všichni proti směru hodinových ručiček. Začínající hráč plácne pravačkou hráče vlevo a zároveň řekne název prvního slovního druhu (podstatná jména). Druhý hráč plácne hráče vlevo a řekne název druhého slovního druhu (přídavná jména). Po kruhu pokračuje plácání a odříkávání aspoň 5krát. Kdo řadu slovních druhů splete, sám nahlas odříká jednu řadu, a pak pošle slovo sousednímu hráči dál od začátku.

2. Sestavení říkanky o slovních druzích. Rozdělíme třídu na skupiny. Každá dostane rozstříhané části říkanky, kterou co nejrychleji složí ve správném pořadí. Pak ji společně každá skupina přečte. (mohou pracovat i samostatně)

SLOVNÍ DRUHY
Táta, máma, Věna jsou podstatná jména,
jaký, který, čím se ptáš, už přídavná jména znáš,
nová jsou však zájmena, zaskakují za jména,
chcete něco spočítat, číslovky musíte znát,
slovesa už poznáme, pracovat je necháme.
Kde, kam, kdy a jak se ptej, příslovce si vyhledej,
předložky před jmény stojí, samy bez nich neobstojí,
slova, věty spojit máme, spojky k tomu zavoláme,
částice se mají k světu, často uvozují větu,
ach, to nejlepší na konec, citoslovce, to je věc.

UVĚDOMĚNÍ

Třídění slov podle druhu. Páce s textem – První pravidlo skutečných ninjů. Určí slovní druhy u všech slov. Ve skupině si vzájemně zkontrolují a porovnají.

Obrana(1.) a(8.) útok(1.)

Bojovat(5.) se(3.) dá(5.) dvěma(4.) různými(2.) způsoby(1.): bud'(8.) se(3.) bráníme(5.), nebo(8.) útočíme(5.). Prvním(4.) pravidlem(1.) každého(3.) skutečného(2.) bojovníka(1.) je(5.), že(8.) rozeznává(5.) obranu(1.) od(7.) útoku(1.). Útočník(1.) je(5.) ten(3.), kdo(3.) bez(7.) domluvy(1.) s(7.) druhým(4.) začne(5.) bojovat(5.), kdo(3.) ubližuje(5.), napadá(5.) druhého(4.). Ten(3.), kdo(3.) je(5.) napadený(2.), se(3.) brání(3.). Každý(3.), kdo(3.) byl(5.) napaden(5.), má(5.) právo(1.) na(7.) obranu(1.). A(8.) pokud(8.) se(3.) nedokáže(5.) ubránit(5.) sám(3.), má(5.) právo(1.) na(7.) to(3.), aby(8.) mu(3.) někdo(3.) pomohl(5.).

V – CH – D

Doplň tabulku na PL.

VÍM	CHCI VĚDĚT	DOZVĚDĚL JSEM SE

VÍM – napíš, co ví o slovních druzích (3 informace). Ve skupině si sdělí, co napsali, mohou si doplnit. Společnou debatou si žáci vybaví znalosti, které znají, ale při psaní na ně zapomněli.

CHCI VĚDĚT – napíše otázky, které ho napadají, že si není něčím jistý, neví, co je slovo za slovní druh. Mohou se ve skupině domluvit na společných otázkách, které položí celé třídě, popř. učiteli.

DOZVĚDĚL JSEM SE – zodpovíme otázky, povídáme si, kde bychom mohli najít odpovědi a zapíšeme do posledního sloupce (internet, Slovník spisovné češtiny, ...)

REFLEXE

Rozhovor – žáci si vzájemně kladou otázky, co se dnes naučili, co je překvapilo, co budou dělat příště jinak, aby mohli lépe pracovat ve skupině, aby všichni pracovali na společném výsledku, dobře prezentovali své názory, ...

DRUHÁ HODINA

EVOKACE

1. Připoneme knihu PRAVIDLA SKUTEČNÝCH NINJŮ, klademe otázky:
 - Jak se jmenují hlavní hrdinové knihy? (Ivoš, Hynek, Anička, Albert,..)
 - Kolik pravidel si Ivoš zapsal? (6)
 - Jak se Ivoš choval, když přišel do nové třídy? (nepřizpůsobivě,...)
 - Proč se změnil? (čtení, rozhovory, pomoc spolužáků,...)

UVĚDOMĚNÍ

1. **Brainstorming** - Ivoš to neměl v životě lehké. Pan učitel Sluníčko zadal dětem úkol napsat 15 věcí, které doma nefungují bez elektřiny. Žáci napíší do PL a na tabuli, co je napadne.
2. Ve dvojicích vymyslí 6 věcí, kterými by je nahradili, zapíší do PL. Následně si je sdělí s ostatními a diskutují, za je to možné.
3. Práce s textem knihy: Přečti text a doplň jméno.

Ahoj čtenáři. Jmenuju se a chodím do 4.B. Čtete rádi příběhy, které vypráví děti? Tenhle vám povím já. Je o klukovi, který se jednoho dne objevil v naší třídě a nějaký čas to vypadalo, že zase poputuje dál do jiné třídy, ale pak to bylo všechno jinak. Asi takhle:

(Hynek)

4. V knize se objevilo 6 pravidel skutečných ninjů. Dokázali byste je seřadit ve správném pořadí tak, jak se s nimi Ivoš seznámil?

1. OBRANA A ÚTOK

2. PŘIMĚŘENÁ A NEPŘIMĚŘENÁ OBRANA

3. JAK SE VYHNOUT BOJI

4. ÚMYSLNÉ A NEÚMYSLNÉ UBLÍŽENÍ

5. ÚTOK A SOUBOJ

6. BOJOVNÍK ZODPOVÍDÁ ZA SEBE A ZA VŠE, CO PŘI BOJI ZPŮSOBIL

REFLEXE

- Napište krátký příběh, jak by kniha mohla pokračovat.,
- Pětilístek

Vymysli jednoslovný název knihy
Jaká ? Napiš dvě přídavná jména o knize.
Vlastnosti. Napiš 3 vlastnosti správných ninjů.
Věta ze 4 slov. Co tě na knize zaujalo?
Shrnutí. Napiš jedno slovo nebo sousloví, jak na tebe kniha působila.

- Náměty na práci v dalších hodinách:
 1. VV - navrhni obal knihy PRAVIDLA SKUTEČNÝCH NINJŮ (libovolná technika).
 2. VV - staň se ilustrátorem a namaluj ilustraci ke knize (kolorovaná kresba).
 3. Sloh – zahrajte si na novináře, napište krátkou zprávu o dění ve škole (Hynkova 4.B nebo vaše škola, třída).
 4. Dramatika – sehrajte scénku inspirovanou knihou, jak byste tuto situaci řešili ve vaší třídě.

PRACOVNÍ LIST č. 1

1. Rozstříhej říkanku a znovu ji slož. Nahlas přečti.

SLOVNÍ DRUHY
Táta, máma, Věna jsou podstatná jména,
jaký, který, čím se ptáš, už přídavná jména znáš,
nová jsou však zájmena, zaskakují za jména,
chcete něco spočítat, číslovky musíte znát,
slovesa už poznáme, pracovat je necháme.
Kde, kam, kdy a jak se ptej, příslovce si vyhledej,
předložky před jmény stojí, samy bez nich neobstojí,
slova, věty spojit máme, spojky k tomu zavoláme,
částice se mají k světu, často uvozují větu,
ach, to nejlepší na konec, citoslovce, to je věc.

2. První pravidlo skutečných ninjů. Nad každé slovo napiš číslo slovního druhu.

Bojovat se dá dvěma způsoby: buď se bráníme, nebo útočíme. Prvním pravidlem každého skutečného bojovníka je, že rozeznává obranu od útoku. Útočník je ten, kdo bez domluvy s druhým začne bojovat, kdo ubližuje, napadá druhého. Ten, kdo je napadený, se brání. Každý, kdo byl napaden, má právo na obranu. A pokud se nedokáže ubránit sám, má právo na to, aby mu někdo pomohl.

3. Doplň tabulku.

VÍM	CHCI VĚDĚT	DOZVĚDĚL JSEM SE

4. Napiš si, co ses dozvěděl nového, co sis zopakoval.

PRACOVNÍ LIST č. 2

1. Otázky:

- Jak se jmenují hlavní hrdinové knihy?

- Kolik pravidel si Ivoš zapsal? _____

- Jak se Ivoš choval, když přišel do nové třídy?

- Proč se změnil?

- 2. Brainstorming** – Ivoš to neměl v životě lehké. Pan učitel Sluníčko zadal dětem úkol, napsat 15 věcí, které doma nefungují bez elektřiny. Zapiš si je.

- 3. Napiš 6 věcí, kterými nefunkční věci nahradíš.**

- 4. V knize se objevilo 6 pravidel. Pokus se je seřadit tak, jak si je Ivoš postupně zapisoval.** (Můžeš si je porovnat se spolužáky i s knihou.)

- **OBRANA A ÚTOK**
- **ÚMYSLNÉ A NEÚMYSLNÉ UBLÍŽENÍ**
- **PŘIMĚŘENÁ A NEPŘIMĚŘENÁ OBRANA**
- **BOJOVNÍK ZODPOVÍDÁ ZA SEBE A ZA VŠE, CO PŘI BOJI ZPŮSOBIL**
- **ÚTOK A SOUBOJ**
- **JAK SE VYHNOUT BOJI**

5. Práce s textem knihy: Přečti text a doplň jméno.

Ahoj čtenáři. Jmenuju se a chodím do 4.B. Čtete rádi příběhy, které vypráví děti? Tenhle vám povím já. Je o klukovi, který se jednoho dne objevil v naší třídě a nějaký čas to vypadalo, že zase poputuje dál do jiné třídy, ale pak to bylo všechno jinak. Asi takhle:

6. Napiš krátké pokračování příběhu Ivoše , Hynka, Aničky, Alberta, ...

7. Dopln pětílístek.

Vymysli jednoslovný název knihy. _____
Jaká ? Napiš dvě přídavná jména o knize. _____
Vlastnosti. Napiš 3 vlastnosti správných ninjů. _____
Věta ze 4 slov. Co tě na knize zaujalo? _____
Shrnutí. Napiš jedno slovo nebo sousloví, jak na tebe kniha působila. _____

Tento materiál vznikl v rámci projektu Místní akční plán Frýdek-Místek IV a je veřejně dostupný pod otevřenou licencí Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0), která umožňuje jeho volné šíření a úpravy za podmínky uvedení autora a zachování stejné licence.